

Whittier Primary Kindergarten Choice Board

Students should choose at least **two** activities from each subject area column (Math, Reading, Writing, Science/Social and Specials) for EACH day school is closed

- Place a check on the activities completed and have a caregiver/parent sign the bottom of the form.
- Students- please return this sheet to your teacher **within 3 days** upon your return to school.

Math	Reading	Writing	Science / Social	Specials
Write numbers to 50 and practice counting. See if you can count to 100! Parent Initial _____	Complete 2 steps in your reading log on ARC bookshelf or with physical books. Parent Initial _____	Practice writing as many Power Words as you can and read them to someone in your family. Parent Initial _____	Collect some snow from outside. Put some into a ball and some loose on a plate. Time how long it takes for each to melt. Compare the times. Parent Initial _____	PE Go outside and sled or Do: 10 Jumping Jacks 10 Mountain Climbers 10 Squats 10 push-ups Parent Initial _____
Play a card game (like War) to compare numbers. Parent Initial _____	Have someone read a book to you and draw your favorite part, including the characters, setting, problem, and/or solution. Parent Initial _____	Draw a picture of something you did today, add labels and write a sentence about it. Parent Initial _____	Practice zipping your jacket, tying your shoes, buttoning pants, and washing hands. Parent Initial _____	Art Collect some objects around the house. Trace, color and cut them out and arrange them into an animal, or things in a landscape or just an interesting picture. Parent Initial _____
Use a ten frame to practice making 6, 7, 8, 9, and 10 Parent Initial _____	Highlight Power Words in newspapers or magazines. Find them on your green 1G Power Words card. Parent Initial _____	Write a journal entry about how you have spent your snow day. Draw a picture and label it. Parent Initial _____	Draw a map of your bedroom or of your whole house and label it Parent Initial _____	Music Sing to your stuffed animal or pet a song from class that you know. OR Clap a steady beat to a song you listen to. Parent Initial _____
Use two dice to roll and practice identifying which number is more and which is less Parent Initial _____	Find digraphs in your read aloud books (wh, sh, ch, th, ph). Parent Initial _____	Practice your handwriting by writing all the uppercase and lowercase letters. Parent Initial _____	Draw a picture of your favorite season and write about what you like to do during that season. Parent Initial _____	STEM Build a school out of blocks, legos, or any materials you have at home. Parent Initial _____
Complete 30 minutes of iReady. Parent Initial _____	Complete 2 steps in your reading log on ARC bookshelf or with physical books. Parent Initial _____	Write a daily message for your classmates to read when you come back. Parent Initial _____	Pick a family member to talk to about where they came from and what school was like for them. Parent Initial _____	PE Look up and participate in a kids workout video on youtube.com (Just Dance Kids has good ones!) Parent Initial _____

Student Name _____ Parent/Caregiver Signature _____ Date _____

Tabla de Opciones - Whittier Primary Kindergarten

- Los estudiantes pueden escoger al menos dos actividades por cada materia (Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias/Estudios Sociales y clases Especiales).
- Papas/guardianes por favor marcar y escribir sus iniciales en cada actividad que el estudiante haya completado.
- Los estudiantes deberán entregar esta hoja a su maestro una vez hayan regresado a clases en un plazo de 3 días.

Matemáticas	Lectura	Escritura	Ciencias/Estudios Sociales	Clases Especiales
<p>Escribe los números hasta el 50 y práctica contando en voz alta. Cuenta hasta 100 si puede!</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Completa dos pasos en su informe de lectura en ARC o con libros.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Practica escribiendo las palabras con poder y después lee las a alguien de tu familia.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Recoge un poco de nieve de afuera. Forma una bola de nieve, pon otro poco de nieve en un plato. Calcula el tiempo que tarda cada uno en derretirse. Compara los tiempos.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Educación Física Ve afuera y deslízate en trineo o Haz: 10 saltos de tijera 10 escalando una montaña 10 sentadillas 10 flexiones (push-ups)</p> <p>Inicial del Padre _____</p>
<p>Juega un juego de cartas como "Guerra" para comparar números.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Haz que alguien te lea un libro y dibuja tu parte favorita, incluyendo los personajes, escenario, problema y solución.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Dibuja una foto de algo que hiciste hoy, etiquétalo y escribe una oración.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Práctica cerrando su chamarra, amarrándose los zapatos, botando los pantalones y lavándose las manos.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Arte Recoge algunos objetos alrededor de la casa. Traza, colorear, recorta y acomódalas formando un animal, una cosa, un paisaje, o simplemente en algo interesante.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>
<p>Usa un marco de diez para practicar haciendo 6, 7, 8, 9 y 10.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Marca las palabras con poder con un resaltador de una revista o periódicos. Busca las palabras en su tarjeta verde.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Escribe en una hoja sobre como te la pasaste en un día que cayó nieve y haz un dibujo.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Dibuja un mapa de tu recámara o de toda tu casa.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Musica Canta una canción que aprendiste en tu escuela a tu peluche favorito o a tu mascota. O Aplauda al ritmo de una canción que estás escuchando</p> <p>Inicial del Padre _____</p>
<p>Utiliza dos dados para practicar identificando que número es más y menos</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Busca palabras en su casa con las sílabas (m, p, s, t, l)</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Practica tu escritura a mano escribiendo todas las letras del alfabeto en Mayúsculas y Minúsculas.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Haz un dibujo de tu estación favorita del año y escribe qué es lo que te gusta hacer durante esa estación..</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>STEM Construye una escuela con blocks, legos o cualquier otro material que tengas en tu casa.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>
<p>Completa 30 min de iReady</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Completa dos pasos en su informe de lectura en ARC o con libros.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Escribe un mensaje para sus alumnos para que ellos los lean cuando regresen.</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Elige un miembro de tu familia para hablar sobre de dónde vienen y como era su escuela para ellos..</p> <p>Inicial del Padre _____</p>	<p>Educación Física Busca un video en youtube.com (Just Dance Kids) y práctica los entrenamientos. (Just Dance Kids tiene unos muy buenos!)</p> <p>Inicial del Padre _____</p>

Nombre del estudiante _____

Firma del Padre/Tutor _____

Fecha _____



1G: Skills Card






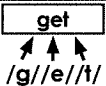



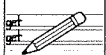


From Letters to Power Words

Reader: _____ Room: _____

With prompting and support, I can:

Read books with a coach, with a buddy, or on my own.*
Read at home every night.*
Tell someone what the book was about and how I know.*
Say the sound(s) made by every letter.
Use letters and sounds to read and spell Power Words.
Say all the sounds I hear in short words: first, middle, and last.
Use the letter-sounds I know to figure out new words.
Check for understanding and reread when necessary.
Use Power Words and letter-sounds I know when I write.

A Way to Learn Power Words

 Say it.	Say the word. <u>Use</u> it in a sentence.	
 Hear it.	<u>Stretch</u> out the word to <u>listen</u> for all the sounds.	
 See it.	<u>Look</u> at the word. Match letter(s) to the sounds you hear. Slide through the sounds to read the word.	
 Write it.	<u>Write</u> the word on your hand with your finger. <i>Stretch it out while you write it.</i>	
 Spell it.	<u>Spell</u> the word. <u>Compare</u> it. <u>Get</u> it right. <i>Practice until you can spell it without looking.</i>	
 Read it.	<u>Read</u> and <u>write</u> the word. <i>Use books, lists, games, etc.</i>	

* In any language I speak at home/ school. What I do in one language helps me grow in all my languages.



1G Power Words

First Words	Short Vowel + Consonant	CVC and Associated Words	Consonant + Long Vowel	High-Utility	Words that Rhyme
a	am	big	be	all	do
and	an	can	he	are	who
I	at	can't	me	come	you
like	in	get	we	down	there
look	is	had	she	for	where
love	it	has	go	have	my
of	on	went	no	here	why
see	up	will		little	
the		with		live	
to		yes		that	
want				they	
was				this	
				what	

1B Passing Lane

If you can read these words, you might be ready for 1B.

it	pit	sit	lit	fit
an	man	pan	fan	Dan
get	wet	set	met	pet



1Az Tarjeta de destrezas

Lector/a: _____ Salón: _____

Hábitos de lectura activa

1. Al llegar a una palabra que no conozco, trato de leerla sílaba a sílaba y busco partes que conozco.
2. Cuando leo una palabra sílaba a sílaba, luego junto las sílabas para decir la palabra como suena al hablar.
3. Leo palabras con diptongos como suenan al hablar.
4. Si tropiezo o si algo no tiene sentido, paro y lo intento de nuevo.
5. Puedo contar los eventos importantes de una historia en el orden correcto.
6. Digo de qué se trató el libro: tema principal y detalles clave o problema y resolución.
7. Leo en voz baja por 15 minutos sin cansarme.
8. Leo en casa cada noche por lo menos 30 minutos.

Puedo leer palabras con diptongos como suenan al hablar:

tie-ne	bue-no	fa-mi-lia	a-gua
quiero	nueva	gracias	suave
viene	puedo	iglesia	igual
siempre	fuerte	lluvia	cuarto
pienso	duermo	hacia	estatua

Nota: En esta fase los lectores/as se han familiarizado con todo tipo de patrones de sílabas y las pueden usar para decodificar palabras de tres sílabas. También están comenzando a reconocer y analizar terminaciones de palabras.



1Az: Terminaciones con poder

El final me ayuda a resolver palabras más largas:

-ado/-ada	cortado	cambiada
-ido/-ida	perdido	cumplida
-ito/-ita	Pablito	pequeñita
-ando	frotando	dibujando
-iendo	sintiendo	viviendo
-yendo	cayendo	leyendo
-aron	hablaron	revisaron
-ieron	murieron	tuvieron
-yeron	cayeron	creyeron
-amos	compramos	abrazamos
-emos	perdemos	saldremos
-imos	partimos	dividimos

1Az: Algunas Palabras con poder

ayudar	bastante	comenzar	conmigo
conocer	cualquier	después	diferente
durante	enseñar	entiende	entonces
escribir	juguete	lectura	leyendo
llegamos	mayores	mediante	mientras
ninguno	preguntar	primero	principio
pudieron	pusieron	rápido	salieron
silencio	socorro	solamente	tampoco
trabajar	trajeron	última	usted

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

The image shows a large rectangular frame divided into three vertical sections. The leftmost section is a narrow vertical column with a small rectangular cutout at the top. The middle section is a large, empty rectangular area. The rightmost section contains four horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, another solid middle line, and a solid bottom line, resembling handwriting practice lines.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

Math manipulatives for 10

frame- cut and practice!



